

Konzept der Begabungs- und Begabtenförderung

OVS Hadersdorf SJ 2024/25



JEDES Kind hat entsprechend seiner individuellen Voraussetzungen ein **Recht auf bestmögliche Förderung!**

Auszug aus dem Grundsatzterlass zur Begabungs- und Begabtenförderung (BMB-10.060/0099-1/8/2016):

„**Begabungsförderung** ist ein wichtiges Bildungsanliegen des österreichischen Bildungssystems. Begabungsförderung, die auch die Begabtenförderung inkludiert, zielt auf die Unterstützung, Förderung und Begleitung aller SchülerInnen bei der ganzheitlichen Entwicklung ihrer Person und ihrer Leistungspotenziale. Im Sinne der Chancengerechtigkeit hat die Schule die grundsätzliche Aufgabe, alle Lernenden in ihrer Potenzialentwicklung zu unterstützen.

Begabtenförderung bezieht sich auf die spezielle Förderung von Schülerinnen und Schülern mit hoher Leistungsfähigkeit- und -bereitschaft. Ihrer Vielfalt soll mit adäquaten pädagogischen, didaktischen und organisatorischen Maßnahmen Rechnung getragen werden...“

Wissenschaftliche Erkenntnisse: Circa **15–20% der Bevölkerung** erreichen überdurchschnittliche Fähigkeiten. Das bedeutet, dass in einer Schulklasse mit 25 Kindern ungefähr drei bis fünf Kinder sitzen, die fähig sind, überdurchschnittliche Leistungen zu erbringen. Etwa **2,2 % der Kinder** zählen mit ihren Intelligenzleistungen zu den weit überdurchschnittlichen Intelligenten (Neubauer & Stern, 2013). Begabte Kinder brauchen daher, genauso wie lernschwache Kinder, Lernangebote, die ihren Fähigkeiten entsprechen (Weilguny, et al., 2011).

Die Begabung und das Potential zu hohen Leistungen **können sich entfalten, wenn** verschiedene Voraussetzungen passen, wie z.B.

- ein förderliches Lernumfeld,
- adäquate, pädagogische und didaktische Angebote,
- sowie organisatorische Maßnahmen.



* B (besonders) i (interessant) l (lernen) l (lebensnah) i (ideenreich)

Säulen der Begabungsförderung an der OVS Hadersdorf

Säule 1	Säule 2	Säule 3
<p style="text-align: center;">Begabungs- und Begabtenförderung in den Klassen durch die Klassenlehrerin</p>	<p style="text-align: center;">Begabungs- und Begabtenförderung durch Teamlehrerin als Unterstützung im Unterricht</p>	<p style="text-align: center;">Begabungs- und Begabtenförderung/Exzellenzförderung "Billis* Kreativ- und Lernwerkstatt" (Pull-Out-Programm/Drehtürmodell; Leitung: Karin Altenhuber)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individualisierung und Differenzierung im Unterricht • Förderliche Lernumgebung: Kinder können sich individuell für ein Thema begeistern und sich in einer Domäne vertiefen • Fokus auf alle Talente, Interessen und Begabungen • Intensive Auseinandersetzung beim 2-tägigen SCHILF im Oktober 2022 mit Ute Albert und dem gesamten Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Gezielte Begleitung und Förderung im Unterricht von einzelnen Kindern • Bei Bedarf Betreuung und Förderung von Kindern in einer kleinen Gruppe außerhalb der Klasse (in Absprache mit der Klassenlehrerin) • Fokus auf alle Talente, Interessen und Begabungen; und auf besonders begabte- und leistungsmotivierte Kinder • Intensive Auseinandersetzung beim 2-tägigen SCHILF im Oktober 2022 mit Ute Albert und dem gesamten Team 	<ul style="list-style-type: none"> • Fixe Gruppen (6 -18 Kinder pro Gruppe) • Fixe Stunden (4 Stunden für 4 Schulstufen/ 2 Stunden schulstufenübergreifend) wöchentlich <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Förderung der Allrounder in "Billis Allrounder-Werkstatt":</u> 4 Stunden/Woche Enrichment/Akzeleration (Angebote für besonders begabte- und leistungsmotivierte Kinder pro Schulstufe/Parallelklassen) ➤ <u>Förderung der „Inselbegabungen“:</u> je 1 Stunde/Woche Enrichment/Akzeleration in "<u>Billis Sprach-Werkstatt</u>" (Schwerpunkt Deutsch)/ "<u>Billis Logik-Werkstatt</u>" (Schwerpunkt Mathematik) für Kinder mit hohen Begabungen im Bereich Deutsch und Mathematik (1. – 4. Schulstufe gemischt) • Fokus auf besonders begabte- und leistungsmotivierte Kinder und Hochbegabte (siehe Handout) • Präsentation der Ergebnisse/Produkte vor Publikum

* B (besonders) i (interessant) l (lernen) l (lebensnah) i (ideenreich)